

MASTER MEÉF

Mention pratiques et
ingénierie de la formation

CLILLE

Contenus disciplinaires & Linguistiques Intégrés
pour Les apprentissages et L'Enseignement

Formation ouverte aux enseignants du premier et du second degré engagés ou souhaitant s'engager dans l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines en langue étrangère

Vous souhaitez faire évoluer vos pratiques au sein de votre établissement :

- Acquérir une expertise dans l'enseignement disciplinaire bilingue-plurilingue
- Devenir personne ressource pour le développement des dispositifs bilingues et pour l'enseignement de type AICL (Apprentissage Intégré du Contenu et de la Langue)/DNL (Discipline Non Linguistique)

Vous souhaitez faire évoluer votre carrière :

- Engager ou prolonger un processus de certification complémentaire
- Candidater sur un poste à profil (section bilingue, section européenne, section internationale)
- Acquérir des compétences en enseignement bilingue et plurilingue pour travailler dans un établissement français à l'étranger (AEFE- MLF) ou en formation continue

OBJECTIFS & COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Concevoir et mettre en œuvre des pratiques d'enseignement et d'évaluation adaptée
- Développer des gestes professionnels propres à l'enseignement bi/plurilingue
- Utiliser le numérique au service des apprentissages en AICL/DNL
- Connaître et expérimenter des pratiques et des dispositifs d'autres pays
- Appréhender l'articulation de l'enseignement d'une langue et d'une discipline
- Collaborer avec les enseignants de LVE et/ou d'UPE2A
- Développer ses compétences linguistiques
- Comprendre les potentialités et les enjeux cognitifs, linguistiques, disciplinaires, interculturels et socio-politiques de l'enseignement/apprentissage de type AICL
- Contribuer à l'évolution du projet de l'école ou de l'établissement par l'intégration d'enseignements de type AICL et la valorisation de l'inclusion d'élèves allophones
- Analyser les enjeux linguistiques dans des situations plurielles d'enseignement (AICL, plurilinguisme, etc...) en utilisant des cadres conceptuels issus de la recherche en didactique des langues et des disciplines



Formation adaptée aux enseignants en exercice

Cours en présentiel groupés chaque semestre,
le reste des enseignements se fait à distance

■ PUBLIC

- Enseignants du premier et du second degré général, technologique et professionnel, souhaitant s'engager dans un enseignement de type AICL/DNL en relation avec un projet d'école/établissement ou professionnel
- Enseignants du premier et du second degré déjà engagés dans un enseignement de type AICL et souhaitant développer et approfondir leurs compétences professionnelles
- Enseignants souhaitant se préparer à la certification complémentaire de l'Éducation nationale : enseignement en langue étrangère d'une discipline non linguistique
- Enseignants du premier et du second degré accueillant des élèves allophones dans leur classe

N.B. La formation linguistique n'est pas suffisante pour progresser dans l'échelle des compétences du CECRL. Néanmoins, elle vous donnera des outils d'autoformation et vous pourrez bénéficier de stages à l'étranger.

■ ORGANISATION DES ÉTUDES

Les enseignements en présentiel ont lieu sur le site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq (sauf exception) ; les enseignements à distance se font sur plate-forme.

Une partie des enseignements sont également proposés au PAF de l'académie de Lille. Ils peuvent être suivis dans le cadre de la formation continue, et donner lieu à dispense de cours, sous réserve d'évaluation, en cas d'inscription ultérieure au master.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les enseignements sont évalués par les travaux réalisés au cours du semestre. Le mémoire de recherche, débuté en première année, fait l'objet d'une soutenance en fin de deuxième année. En fin de première et deuxième années, un bilan oral individuel est également organisé.

■ RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Daniel BART et Laure GRANDPERRIN
laure.grandperrin@inspe-lille-hdf.fr

PROGRAMME

Un stage d'une semaine à l'étranger en première et en deuxième année.

| | PREMIÈRE ANNÉE | DEUXIÈME ANNÉE |
|------------------|----------------|----------------|
| Heures encadrées | | |
| En présentiel | 51 | 45 |
| À distance | 133 | 132 |
| Total | 184 | 177 |

| | | |
|-----|----------|---|
| UEA | M1 et M2 | Se saisir des domaines d'appui à l'expertise professionnelle en AICL, langue étrangère, plurilinguisme |
| UEB | M1 et M2 | Penser des stratégies d'apprentissage et concevoir une ingénierie pédagogique pour l'enseignement des disciplines en langue étrangère |
| UEC | M1 et M2 | Analyser et ajuster des pratiques professionnelles en s'adossant à la recherche en didactique |

■ MODALITÉS D'ADMISSION

Un jury d'admission évalue la recevabilité des candidatures et se réserve le droit de contacter tout candidat pour des renseignements complémentaires.

■ INSCRIPTIONS

Le montant des droits d'inscription est fixé chaque année par un arrêté ministériel.

Retrouvez les procédures de candidature et d'inscription sur inspe-lille-hdf.fr

> [Onglets CANDIDATURES et INSCRIPTIONS](#)

■ CALENDRIER DES ÉTUDES

Le calendrier va d'octobre à septembre, soutenance incluse.

Au premier semestre, les cours en présentiel auront lieu pendant la première semaine des vacances de la Toussaint. Au second semestre, ils sont regroupés au mois de mars et/ou d'avril sur 2 à 3 mercredis.

Un institut national de proximité

au cœur des territoires Arras - Douai - Gravelines - Outreau - Valenciennes - Villeneuve d'Ascq

et des universités publiques Université d'Artois - Université de Lille - Université du Littoral Côte d'Opale - Université Polytechnique Hauts-de-France