

CAHIER DES CHARGES

Demande d'affectation d'un assistant de langue vivante dans le premier degré

Année 2025-2026



Attention

Un cahier des charges doit être renseigné pour chaque demande d'assistant de langue. Pour être pris en compte, le cahier des charges doit être déposé sur la plateforme ADELE.

Rappels pour l'accueil d'un assistant

La [circulaire n° 2016-080 du 17-5-2016](#) définit les missions de l'assistant de langue.

La présence d'un assistant doit pouvoir être mise à profit :

- pour développer **l'ouverture internationale de l'école** et de la classe ;
- pour participer au projet d'école et valoriser la place des langues ;
- pour développer l'interdisciplinarité ;
- pour accompagner les apprentissages soit en classe, soit en groupes, soit dans le cadre de la mise en œuvre d'un apprentissage multimédia.

Les contrats d'assistants correspondent à une **mission d'appui** auprès des enseignants qui dispensent un enseignement de langue. Les assistants **ne doivent pas se voir confier une charge d'enseignement.**

L'assistant ne peut intervenir que pour **douze heures hebdomadaires** dans un **maximum de trois écoles** facilement accessibles sans être motorisé.

Pour en savoir plus, vous pouvez consulter les pages dédiées de France <https://www.france-education-international.fr/assistants-langue-france>, en particulier [le guide pour l'école et l'établissement accueillant un assistant de langue.](#)

IDENTIFICATION DE LA CIRCONSCRIPTION SOLLICITANT LA PRÉSENCE D'UN ASSISTANT

Circonscription :

Nom de l'IEN en charge de la circonscription :

~~Numéro d'immatriculation :~~

Adresse:.....

.....

CP - Ville :

Téléphone :

Adresse électronique :

~~Site Web :~~

LANGUE DE L'ASSISTANT

Souhaitez-vous bénéficier d'un assistant étranger parlant :

- | | | |
|--|---------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> allemand | (contrat de 6 mois) | Nombre souhaité : |
| <input type="checkbox"/> anglais | (contrat de 7 mois) | Nombre souhaité : |
| <input type="checkbox"/> espagnol | (contrat de 7 mois) | Nombre souhaité : |
| <input type="checkbox"/> autre langue : | (contrat de 7 mois) | Nombre souhaité : |

IDENTIFICATION D'UN REFERENT:

Rôle du référent:

a) en liaison avec le responsable académique et/ou le gestionnaire du programme des assistants, l'équipe de circonscription et la mission départementale :

- *contacts avec l'assistant avant son arrivée en France ;*
- *aide à l'accueil et l'installation à son arrivée en France ;*
- *aide dans l'organisation de sa participation au stage d'accueil ;*
- *aide dans les démarches administratives et personnelles.*

b) en relation avec l'ensemble des équipes impliquées dans le projet pédagogique concernant l'assistant de langue :

- *organisation et coordination des activités de l'assistant ;*
- *évaluation de l'apport de l'assistant à la mise en œuvre du projet (et renseignement du « rapport sur l'assistant » à la fin de son séjour dans les écoles).*

~~Nom et prénom~~ :

Enseignant référent dans l'école de rattachement :

.....
de l'école
Adresse:.....

Téléphone : Téléphone personnel (facultatif) :

Adresse électronique professionnelle: @ac-lille.fr
du référent

Inventaire des éléments sur lesquels l'école peut s'engager pour aider l'assistant à s'installer dans les meilleures conditions possibles :

- Logement dans une école : Oui Non
Loyer mensuel : Type de logement :
- Autre offre de logement : Oui Non
Loyer mensuel : Type de logement :
- Aide dans la recherche d'un logement : Oui Non Précisez :
- Accueil à l'aéroport / à la gare : Oui Non Précisez :
- Aide au transport (ex : covoiturage) : Oui Non Précisez :
- Aide aux différentes démarches administratives : Oui Non
- Autres aspects de l'aide matérielle que l'école pourrait offrir :
.....
.....
.....
.....

CONDITIONS MATÉRIELLES DE L'ACCUEIL

PRESENTATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE DEVANT IMPLIQUER L'ASSISTANT DE LANGUE

Nom de l'école (**école 1**) :

Nom et prénom de la directrice ou du directeur :

Ecole appartenant à un réseau d'éducation prioritaire : oui non

Nombre de classes en cycle 2 : Nombre de classes en cycle 3 :

Y a-t-il dans l'école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? oui non

Si oui, combien : dans quelle(s) langue(s) :

Description du projet pédagogique / activités envisagées :
.....
.....
.....
.....

Objectifs visés :
.....
.....
.....
.....

Public ciblé :
.....
.....

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :
.....
.....

Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture à l'international) :
.....
.....

.....
.....
Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ? Oui Non

Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?

.....
.....
.....

EN LIEN AVEC LE PROJET PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉ, SOUHAITEZ-VOUS QUE L'ASSISTANT PRESENTE, SI POSSIBLE, UN PROFIL PARTICULIER DE COMPÉTENCES ?

Langue de l'assistant :

Pays d'origine (*justifiez*) :

La demande de profils spécifiques est facultative

Le cas échéant, domaines particuliers d'intérêt et de compétence souhaités (**2 maximum**) :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Arts : arts plastiques | <input type="checkbox"/> Sports |
| <input type="checkbox"/> Arts : musique / chant | <input type="checkbox"/> Autre – précisez : |
| <input type="checkbox"/> Arts : théâtre | |

Parmi les 2 profils spécifiques souhaités, y en a-t-il un prioritaire ?

AUTRES ÉCOLES ASSOCIÉES À LA DEMANDE Si assistant pour plusieurs écoles

Nom de l'école (**école 2**) :

Nom et prénom de la directrice ou du directeur :

Ecole appartenant à un réseau d'éducation prioritaire : oui non

Nombre de classes en cycle 2 : Nombre de classes en cycle 3 :

Y a-t-il dans l'école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? oui non

Si oui, combien : dans quelle(s) langue(s) :

Description du projet pédagogique / activités envisagées :

.....
.....
.....
.....

Objectifs visés :

.....
.....
.....
.....

Public ciblé :

.....
.....

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :
.....
.....
.....

Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture à l'international) :
.....
.....
.....

Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ? Oui Non

Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?
.....
.....
.....

Si 3ème école

Nom de l'école (**école 3**) :

Nom et prénom de la directrice ou du directeur :

Ecole appartenant à un réseau d'éducation prioritaire : oui non

Nombre de classes en cycle 2 : Nombre de classes en cycle 3 :

Y a-t-il dans l'école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? oui non

Si oui, combien : dans quelle(s) langue(s) :

Description du projet pédagogique / activités envisagées :
.....
.....
.....
.....

Objectifs visés :
.....
.....
.....
.....
.....

Public ciblé :
.....
.....

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :
.....
.....

Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture à l'international) :
.....
.....
.....

Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ? Oui Non

Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?
.....
.....
.....

Autres remarques se rapportant à l'accueil de l'assistant de langue dans la circonscription :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Avis motivé de l'IEN :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Signature de l'IEN :

Cachet de l'IEN :

Date :