

APPEL A PARTICIPATION – CYCLE 3

Edition
2025-2026

A l'appui de ressources gratuites et en accès libre, avec [Echos d'escale](#), l'enseignant peut aborder avec ses élèves les apprentissages fondamentaux dans une approche interdisciplinaire et peut travailler les compétences attendues dans les enseignements en lien avec l'éducation au développement durable.

A qui s'adresse l'appel à participation ?

Il s'adresse aux IEN et conseillers pédagogiques qui souhaiteraient fédérer une communauté de projets « *Echos d'escales* » dans leur circonscription et/ ou département.

L'opération Echos d'escale en bref

[A l'invitation du capitaine](#), il est proposé aux enseignants de composer avec leurs élèves leur propre expédition virtuelle à travers les lieux d'escale de la goélette Tara et de réaliser des activités, proposées dans des fiches, **pour répondre à des problématiques sur les enjeux de développement durable dans le Monde**, en lien avec les programmes de l'Education Nationale.



Les élèves et leurs enseignants peuvent choisir à loisir **leur itinéraire et le nombre d'escales** réalisées selon un thème (déchets, biodiversité, pollution, etc.) ou une région du monde. Une production finale, dont le format est libre (padlet, journal de bord, etc.), est suggérée. Cette grande souplesse et ce levier attractif pour des activités de classes au service des apprentissages des élèves connaissent un vif succès, comme en témoigne la participation de près de 750 classes et plus de 17000 élèves en 2024-2025.

En questionnant des **problématiques de développement durable de par le monde**, l'opération pédagogique *Echos d'escale* ouvre sur une [dimension interculturelle](#).



En plus des activités sur l'escale, l'élève peut aussi, grâce aux **carnets « Ailleurs et ici »** développer une démarche réflexive et appréhender les problématiques de développement durable par le prisme de son quotidien, faisant ainsi le lien entre l'ailleurs et ici.

Les échanges libres entre les classes et les **congrès internationaux en ligne** d'1H30 organisés à la fin de l'année valorisent les travaux des élèves de façon ludique.

Une opération inscrite dans le cadre d'une convention avec le Ministère de l'Éducation nationale

L'opération pédagogique « *Echos d'escale* » s'inscrit dans les **attendus de l'éducation au développement durable** et du [Vademecum agenda 2030](#), et est résolument transdisciplinaire. *Echos d'escale* intègre aussi les **objectifs de développement durable (ODD)**, identifiés pour chaque escale, et propose aux enseignants des activités pédagogiques variées.



Les ressources pédagogiques

Le site internet [Echos d'escale](#) dédié à l'opération comprend :

- **Des fiches d'activités, des carnets « Ailleurs et ici » et d'autres ressources pour les élèves et les enseignants**



Des fiches d'activités et des carnets « Ailleurs et ici » pour les élèves et leur version commentée pour les enseignants proposent des activités clés en main pour travailler sur la problématique du lieu d'escale. Une fiche ressource permet à l'enseignant d'obtenir des informations complémentaires détaillées.

Classées dans la [malle aux escales](#) selon 8 thématiques (alimentation, ressources, biodiversité...), par expédition, ou répartie sur une carte du Monde, cinquante lieux d'escale ont ainsi été déclinés dans des fiches téléchargeables sous format pdf. [L'inventaire des escales](#)

- **Des clips vidéo de membres d'équipage**



A chaque escale est associée une vidéo d'un membre d'équipage qui permet d'introduire la problématique locale de développement durable. [exemple de vidéo.](#)

- **Un poster du monde**



A l'inscription, un *poster du Monde* (format A1) est envoyé gratuitement par voie postale. Il peut être personnalisé en y indiquant le nom du bateau virtuel et son pavillon imaginés par les élèves, et en traçant la route de l'expédition virtuelle. [le poster du Monde](#)

- **Une valorisation des expéditions virtuelles sur le site**



Les expéditions virtuelles et les éventuels comptes-rendus sont valorisés en ligne sur une carte interactive. [La carte des flottes](#)

Durant l'année scolaire, il est également possible de réaliser une production, au format libre : carnet, vidéo, exposition... [Exemples de productions](#)

Calendrier

- **A tout moment de l'année** : Une visioconférence de présentation du dispositif peut être organisée afin de prendre en main le projet
- **Septembre 2025 à juin 2026** : déroulement des projets dans les classes
- **Mai-Juin 2025** : retours des productions des classes, valorisation (congrès ...), évaluation

A quoi s'engage l'IEN ou le conseiller pédagogique ?

- **Diffuser l'appel à projet** pour mobiliser une communauté d'enseignants (si possible) du cycle 3 et faire un retour à la Fondation Tara Océan sur les inscriptions.
- **Participer**, si possible **au séminaire national Echos d'escale** sur Paris (une journée mi-Septembre, frais de déplacement payés par la Fondation Tara Océan pour les référents de métropole ou participation en visioconférence possible).
- **Organiser** si possible **une formation** fédératrice pour les enseignants.
- **Développer une démarche de projet et de suivi** (un rétroplanning), une formule d'échanges de pratiques (padlet, forum, etc.), le tout accompagné par l'équipe de la Fondation Tara Océan.
- **Organiser** si possible **un temps de valorisation des expéditions virtuelles en fin d'année** (sur la base de conseils et expériences)
- **Diffuser les notes d'informations** proposées par la Fondation Tara Océan pour guider les enseignants engagés en les adaptant à souhait (environ 4 sur l'année)

Ce qu'apporte la Fondation Tara Océan ?

- Un [site dédié](#) et des ressources gratuites
- Une [personne ressource](#) qui anime les référents Echos d'escale (IEN et /ou conseillers inscrits), et répond à leurs attentes
- Un modèle d'appel à projet pour les enseignants (à adapter par les conseillers ou IEN)
- Le défraiement des déplacements des conseillers ou IEN retenus de métropole qui participent au séminaire sur Paris
- La valorisation des expéditions virtuelles des classes en ligne
- La valorisation des retours d'expériences des enseignants et un questionnaire d'évaluation-type
- Des bases d'informations personnalisables.

Pour toute candidature, merci de remplir le formulaire :



Contacts

Brigitte Sabard, Directrice du pôle éducation - brigitte.sabard@gmail.com
Nolwenn Coïc – Marine Cornuault, Chargées de projet pédagogique - echosscale@fondationtaraoccean.org